



Faculdade de Ciências Sociais
Departamento de Ciências da Educação
Licenciatura em Ciências da Educação
Unidade Curricular: Educação Comparada
Docente: Maria Gorete Gonçalves Rocha Pereira
Ano Letivo: 2023/2024 | 2º Semestre

EDUCAÇÃO DE ADULTOS PORTUGAL VS ESPANHA VS REPÚBLICA CHECA

Funchal, abril, 2024.

EDUCAÇÃO DE ADULTOS
PORTUGAL VS ESPANHA VS REPÚBLICA CHECA

Bárbara Lia F.G. de Barros - nº2036311- 2036311@student.uma.pt

Maria Reyes Fernández Barrio - nº2175223 – 2175223@student.uma.pt

Nikola Lehká - nº2192223 – 2192223@student.uma.pt

Patrícia Abreu Ribeiro - nº 2062220 – 2062220@student.uma.pt

Trabalho apresentado como requisito
parcial da UC Educação Comparada,
sob a orientação da Profa. Doutora
Gorete Pereira.

Enquadramento teórico e estatístico

Ao realizarmos o presente trabalho, cuja temática é a Educação de Adultos nos 3 países selecionados, Portugal, Espanha e República Checa. Recorremos ao PorData para reunir dados estatísticos que nos auxiliassem a comparar indicadores que consideramos pertinentes. Ao realizarmos esta pesquisa dos indicadores do setor da Educação rapidamente considerou-se importante abordar outros dados, que apesar, de não constarem nos painéis estatísticos do sector da Educação, têm uma influência óbvia neste segmento. Para podermos contextualizar os três países organizamos a informação estatística na ótica demográfica, em que se caracteriza a população, a esperança de vida e os anos de vida saudável. Seguidamente considerou-se a vertente económica, na vertente de investimento público (por nível de administração) e o consumo final efetivo das famílias, especificamente no sector da educação. Considerou-se pertinente aferir qual o custo que a educação representa no consumo familiar. No indicador da educação de adultos, aferiu-se a taxa de abandono escolar (Total e por sexo), a participação de adultos na aprendizagem nas últimas quatro semanas e as População com pelo menos competências digitais básicas: total e por sexo (%).



Foram avaliados os seguintes indicadores:

- Taxa de Alfabetização de Portugal, Espanha e República Checa;
- Anos de vida saudável aos 65 anos: por sexo
- Consumo final efetivo das famílias: por tipo de bens e serviços (PPC)
- Participação de adultos na aprendizagem nas últimas quatro semanas
- Taxa de abandono escolar: total e por sexo

- Financiamento público em educação por nível de administração: central, regional e local (%) (1999-2011)
- Índice de envelhecimento dos docentes: por nível de ensino
- População com pelo menos competências digitais básicas: total e por sexo (%)

Caracterização da população

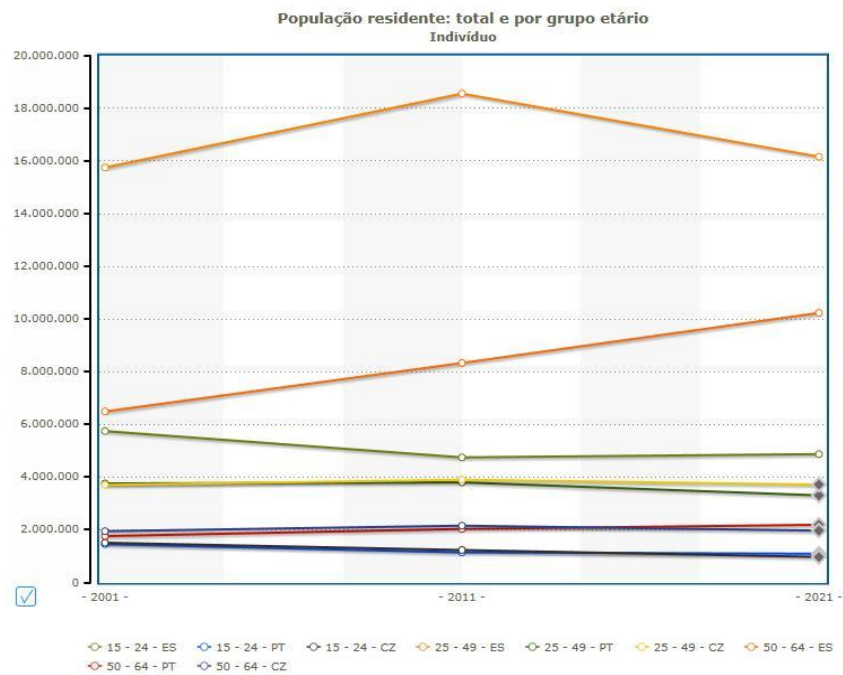
População residente: total e por grupo etário

Que países têm mais e menos pessoas, por idades?

Anos	Grupo etário								
	15 - 24			25 - 49			50 - 64		
	ES - Espanha	PT - Portugal	CZ - República Checa	ES - Espanha	PT - Portugal	CZ - República Checa	ES - Espanha	PT - Portugal	CZ - República Checa
2001	5 748 696	1 457 162	1 508 975	15 756 329	3 758 734	3 707 211	6 492 998	1 762 362	1 946 826
2011	4 749 788	1 145 290	1 234 220	18 558 791	3 802 495	3 903 587	8 333 280	2 033 705	2 157 576
2021	4 874 169	↓ Pro 1 092 146	↓ 969 435	16 164 372	↓ Pro 3 307 622	↓ 3 717 402	10 234 853	↓ Pro 2 191 929	↓ 1 969 570

População residente: total e por grupo etário
Fontes de Dados: Eurostat | NU | Institutos Nacionais de Estatística - Recolha de Dados Rapid, Joint, Nowcast
Fonte: PORDATA
Última actualização: 2024-04-01

Neste quadro podemos analisar que em todas as faixas etárias temos Espanha a liderar com a maior densidade populacional em todas as faixas etárias. Considerou-se a faixa etária populacional dos 15 aos 24 anos de idade, por considerar-se adulto a partir dos 16 anos.



População com o ensino secundário e pós secundário (ISCED 3-4) em % da população entre os 25 e os 64 anos: total e por grupo etário

Que países têm maior e menor percentagem de pessoas com o secundário e pós secundário?

Anos	Grupo etário														
	Total			25-34			35-44			45-54			55-64		
	ES - Espanha	PT - Portugal	CZ - República Checa	ES - Espanha	PT - Portugal	CZ - República Checa	ES - Espanha	PT - Portugal	CZ - República Checa	ES - Espanha	PT - Portugal	CZ - República Checa	ES - Espanha	PT - Portugal	CZ - República Checa
2001	16,6	10,9	74,7	22,1	19,3	61,0	20,0	11,1	76,3	12,9	6,8	73,0	7,0	3,8	66,5
2011	22,1	↓ 17,4	↓ 74,1	25,1	↓ 28,5	↓ 69,2	23,6	↓ 20,2	↓ 77,6	22,6	↓ 12,8	↓ 75,5	15,0	↓ 7,4	↓ 74,4
2021	↓ 23,1	↓ 27,7	↓ 68,0	↓ 23,5	↓ 36,6	↓ 58,0	↓ 23,5	↓ 33,2	↓ 63,5	↓ 22,7	↓ 26,0	↓ 74,8	↓ 22,7	↓ 17,5	↓ 75,4

População com o ensino secundário e pós secundário (ISCED 3-4) em % da população entre os 25 e os 64 anos: total e por grupo etário
Fontes de Dados: Eurostat | Instituto Nacional de Estatística - Inquérito ao Emprego
Fonte: PORDATA
Última actualização: 2024-05-09

Neste quadro apresentamos os dados da população com secundário e pós-secundário, sendo que tanto em Espanha e Portugal a tendência tem sido gradualmente positiva com a percentagem de população com o secundário, enquanto na República Checa tende a diminuir.

Evolução Educacional: Como a proporção da população com ensino secundário e pós-secundário (ISCED 3-4) mudou ao longo dos anos em Portugal, Espanha e República Checa?

Comparação por Idade: Qual grupo etário tem a maior percentagem de educação secundária e pós-secundária em cada um dos países mencionados?

Tendências Regionais: Existem diferenças significativas na educação entre os diferentes grupos etários nos países listados?

Impacto Socioeconómico: Como o nível de educação secundária e pós-secundária afeta o mercado de trabalho e a economia nos países em questão?

Interpretação dos dados por faixas etárias

	Total		
	ES - Espanha	PT - Portugal	CZ - República Checa
2001	16,6	10,9	74,7
2011	22,1	⊥ 17,4	⊥ 74,1
2021	⊥ 23,1	⊥ 27,7	⊥ 68,0

	25-34		
	ES - Espanha	PT - Portugal	CZ - República Checa
2001	22,1	19,3	81,0
2011	25,1	⊥ 28,5	⊥ 69,2
2021	⊥ 23,5	⊥ 36,6	⊥ 58,0

	35-44		
	ES - Espanha	PT - Portugal	CZ - República Checa
2001	20,0	11,1	76,3
2011	23,6	⊥ 20,2	⊥ 77,6
2021	⊥ 23,5	⊥ 33,2	⊥ 63,5

Podemos verificar que nos dois grupos etários dos 25 aos 34 e dos 35 aos 44 a tendência de Espanha a nível da população com o ensino secundário e pós-secundário mantém-se, em Portugal aumentou e na República Checa diminuiu.

	45-54		
	ES - Espanha	PT - Portugal	CZ - República Checa
2001	12,9	6,8	73,0
2011	22,6	⊥ 12,8	⊥ 75,5
2021	⊥ 22,7	⊥ 26,0	⊥ 74,8

	55-64		
	ES - Espanha	PT - Portugal	CZ - República Checa
2001	7,0	3,8	66,5
2011	15,0	⊥ 7,4	⊥ 74,4
2021	⊥ 22,7	⊥ 17,5	⊥ 75,4

Nos últimos dois grupos etários que contemplam dos 45 aos 64 anos de idade a tendência foi a diminuição de Espanha e Portugal e curiosamente o aumento da República checa.

Nesta fase tornou-se fundamental a compreensão do contexto dos dados, torna-se necessária uma avaliação sobre a proporção da população com o ensino secundário e pós-secundário (ISCED-3-4) em diferentes grupos etários e países.

Pretende-se comparar os diferentes grupos etários dentro de cada país. Por exemplo, verificar se a proporção de pessoas com educação ISCED 3-4 aumentou ou diminuiu ao longo do tempo.

Outro detalhe importante é aferir se efetivamente ocorreu algum evento histórico, social e/ou político que influencie estes resultados. Exemplo de um evento desta natureza foi a pandemia COVID-19, que abalou sistemas educacionais de todo o mundo. Podemos verificar a influência em indicadores de participação e de literacia digital.

Taxa de alfabetização

Portugal: A taxa de alfabetização em Portugal é de 96.78%.

Espanha: A taxa de alfabetização na Espanha é de 98.59%.

República Checa: A taxa de alfabetização na República Checa é de 99%

Custo Médio por aluno

Portugal:

Em Portugal, um aluno do ensino superior representa um custo médio de 12 mil euros.

No entanto, o Estado Português, tendo em conta a Paridade de Poder de Compra / (PPC) para o PIB, gastava, por aluno do ensino básico e secundário, menos 1500 euros do que o valor médio dentro da OCDE.

República Checa:

As universidades na República Checa têm um currículo em checo paralelo a um currículo internacional (lecionado em Inglês). O currículo em inglês não é comparticipado pelo estado. Os alunos têm de cobrir todos os custos, aproximadamente 10 000€/ano.

No entanto, o custo de estudo na República Checa varia, com os alunos podendo esperar pagar de 0 a 22.350 USD por ano.

Espanha:

Segundo o Sistema Estatal de Indicadores de la Educación 2023, o gasto médio por aluno em Espanha se elevou a 6.622 euros.

A medida que se ascende nas distintas etapas educativas, o gasto por estudante é maior. Por exemplo, em Educação Secundária o gasto médio é de 6.923 euros, no ensino Superior é de 8.793 euros, em Educação Superior não universitária é de 6.583 euros e em Educação Universitária é de 9.404 euros.

Progressão dos estudos após a conclusão do ensino secundário por sexo

Que países têm maior e menor percentagem de homens e de mulheres entre os 18 e os 24 anos que deixaram de estudar sem terminar o secundário?

Anos	Sexo								
	Total			Homens			Mulheres		
	ES - Espanha	PT - Portugal	CZ - República Checa	ES - Espanha	PT - Portugal	CZ - República Checa	ES - Espanha	PT - Portugal	CZ - República Checa
1992	40,4	50,0	x	44,9	56,2	x	36,1	44,2	x
1993	37,7	46,7	x	42,7	52,9	x	32,9	40,7	x
1994	36,4	44,3	x	41,4	49,4	x	31,4	39,2	x
1995	33,8	41,4	x	38,4	47,1	x	29,2	35,5	x
1996	31,4	40,1	x	36,7	45,6	x	26,1	34,4	x
1997	30,0	40,6	x	35,3	46,8	x	24,8	34,4	x
1998	29,6	↓ 46,6	x	35,3	↓ 52,0	x	24,1	↓ 41,2	x
1999	29,5	44,9	x	35,3	50,8	x	23,6	38,9	x
2000	29,1	43,7	x	35,0	50,9	x	23,2	36,5	x
2001	29,7	44,3	x	36,0	51,6	x	23,1	37,0	x
2002	30,9	45,0	5,7	37,2	52,7	5,4	24,3	37,3	5,9
2003	↓ 31,7	41,2	↓ 6,5	↓ 38,4	48,7	↓ 5,9	↓ 24,8	33,6	↓ 7,0
2004	32,2	↓ 39,3	6,3	39,0	↓ 47,6	6,1	25,0	↓ 30,9	6,6
2005	↓ 31,0	38,3	6,2	↓ 37,0	46,2	6,1	↓ 24,7	30,2	6,3
2006	↓ 30,3	↓ 38,5	↓ 5,1	↓ 36,7	↓ 46,1	↓ 5,4	↓ 23,6	↓ 30,7	↓ 4,9
2007	30,8	36,5	5,2	36,6	42,8	5,7	24,7	30,0	4,7
2008	31,7	34,9	5,6	38,0	41,4	5,8	25,1	28,2	5,4
2009	30,9	30,9	5,4	37,4	35,8	5,5	24,1	25,8	5,2
2010	28,2	28,3	4,9	33,6	32,4	4,9	22,6	24,0	4,8
2011	26,3	↓ 23,0	↓ 4,9	31,0	↓ 28,1	↓ 5,4	21,5	↓ 17,7	↓ 4,4
2012	24,7	20,5	5,5	28,9	26,9	6,1	20,5	14,0	4,9
2013	23,6	18,9	↓ 5,4	27,2	23,4	↓ 5,4	19,8	14,3	↓ 5,5
2014	↓ 21,9	↓ 17,4	↓ 5,5	↓ 25,6	↓ 20,7	↓ 5,8	↓ 18,1	↓ 14,1	↓ 5,2
2015	20,0	13,7	6,2	24,0	16,4	6,4	15,8	11,0	6,0
2016	19,0	14,0	6,6	22,7	17,4	6,6	15,1	10,5	6,6
2017	18,3	12,6	6,7	21,8	15,3	6,8	14,5	9,7	6,7
2018	17,9	11,8	6,2	21,7	14,7	6,4	14,0	8,7	6,1
2019	17,3	10,6	6,7	21,4	13,7	6,6	13,0	7,4	6,8
2020	16,0	9,1	7,6	20,2	12,9	7,5	11,6	5,3	7,6
2021	↓ 13,3	↓ 6,7	↓ 6,4	↓ 16,7	↓ 8,8	↓ 7,0	↓ 9,7	↓ 4,6	↓ 5,8
2022	13,9	6,5	6,2	16,7	8,7	7,1	11,1	4,3	5,2
2023	13,7	8,0	6,4	16,0	9,8	6,4	11,3	6,1	6,4

Taxa de abandono escolar: total e por sexo
Fontes de Dados: Eurostat | Institutos Nacionais de Estatística - Inquérito ao Emprego
Fonte: PORDATA
Última atualização: 2024-05-06

A Espanha era, em 2023, o país com a maior percentagem de homens e mulheres entre os 18 e os 24 anos que não prosseguiram os estudos após a conclusão do ensino secundário, com 13,7%, contra 8% em Portugal e 6,4% na República Checa. Em Espanha, também existem diferenças de género, com mais homens do que mulheres a abandonarem a escola todos os anos, sendo que os dados mais recentes, relativos a 2023, mostram que 16% dos homens não prosseguiram os estudos, em comparação com 11,3% das mulheres.

Em Portugal (tal como em Espanha), desde 1992, cada vez mais adultos prosseguem os seus estudos para além do ensino secundário, ao ponto de, em 2023, apenas 8% dos jovens entre os 18 e os 24 anos abandonarem a escola. No que respeita às diferenças de género, a situação é semelhante à de Espanha.

Na República Checa, os dados só foram recolhidos em 2002 e, ao contrário de Espanha e Portugal, em 2023 a taxa de abandono escolar de homens e mulheres é mais elevada do que no primeiro ano de recolha de dados.

Conclusões

Portugal:

O sistema educacional português é monitorado pelo Monitor da Educação e da Formação, que analisa as principais medidas políticas tomadas em cada Estado-Membro da UE.

Portugal superou Espanha em termos de gasto acumulado por aluno.

No entanto, Portugal está atrás da Espanha na oferta de recursos educativos e humanos.

Espanha:

Em termos de variáveis de contexto, a Espanha está acima de Portugal.

Espanha está atrasada em relação a Portugal em termos de gasto acumulado por aluno.

Espanha supera Portugal na oferta de recursos educativos e humanos.

República Checa:

A educação na República Checa é geralmente de alta qualidade, muito rígida e até mais exigente que a Portuguesa.

No entanto, a educação na República Checa é muito teórica, faltando a componente prática para aplicar todo o conhecimento teórico adquirido.