

Quais você acha que são os maiores desafios enfrentados pela educação de adultos?

1.- Conciliação profissional e familiar. – Em termos gerais, entendo que o perfil dos alunos de um centro de educação de adultos é muito diversificado. Porém, às vezes, serão pessoas que constituíram família e que já exercem um emprego específico.

Num centro educativo para adultos, garantir satisfatoriamente o desenvolvimento conjugado dos alunos nestes três domínios: educativo, profissional/laboral e familiar parece-me uma tarefa verdadeiramente complexa.

2.- Converter a experiência educativa em um acontecimento significativo. - Acho que hoje não faz sentido uma escola em que só se ensinam matérias e se transmitem conhecimentos no campo puramente acadêmico. As escolas devem tornar-se centros de formação onde as pessoas são ensinadas a ser boas, humildes e solidárias com os outros, livres e responsáveis. Tudo isso, dentro de um ambiente, a escola, que eles lembrarão para o resto da vida como um lugar onde tudo isso importou e onde se sentiram confortáveis e amados. Ou seja, um local de referência e não uma “simples academia”.

Conseguir isto nos centros de educação de adultos, penso eu, é muito complexo porque são pessoas que já passaram por processos de vida muito diversos, vêm de gerações diferentes, têm faixas etárias muito diferentes e já estabeleceram, através do seu próprio processo vital, alguns ideias muito marcantes de como o mundo funciona.

3.- Adaptação da educação de adultos à sociedade atual.- Em linha com o comentário anterior, a sociedade nestes tempos está verdadeiramente a mudar e, devido ao processo tecnológico, a velocidades nunca antes vistas, pois o que é válido para hoje é raro. será amanhã.

Um centro de educação de adultos tem o desafio de preparar pessoas de gerações anteriores, onde as idiossincrasias eram diferentes, para um mundo verdadeiramente global, em mudança e digital. Ou seja, preparar os alunos com capacidade de adaptação e resolução de problemas em situações muito diversas.

4.- Melhoria das perspectivas em relação às oportunidades profissionais dos alunos.- Entendo que em muitas ocasiões, embora também haja quem frequente este tipo de escola para ter oportunidade de formação, o objectivo final para estas pessoas é melhorar as suas possibilidades de competências no mercado de trabalho.

A escola para adultos tem o desafio não só de formar, mas também de orientar essas pessoas no que poderá ser o seu posterior desenvolvimento profissional. Acredito também, embora não o possa afirmar com clareza, que é possível que exista um certo “tabu” social na frequência deste tipo de centros e os alunos possam sentir-se estigmatizados, o que também seria uma fonte de trabalho para estes centros.

Essa modalidade de ensino está preparada para atender pessoas com necessidades especiais e minorias?

Como professora de um centro subsidiado, posso afirmar que, na realidade, os centros para alunos entre os 6 e os 16 anos, muitas vezes não dispõem de recursos financeiros, materiais, humanos ou mesmo formativos para abordar estas questões tão importantes. importante.

Embora não saiba, acredito que um centro de educação de adultos, onde a procura deste perfil de alunos possa ser significativamente menor, poderá ter dificuldades em resolver este problema e pode não estar preparado. Tudo isto permite-nos afirmar que este tipo de questão também pode ser considerada como uma resposta à questão dos principais desafios da educação de adultos.

Como você acha que o método de ensino atual poderia ser melhorado?

Embora ache que está cada vez mais esquecido, sinto que a laje da mecanização ainda pesa muito nas salas de aula das nossas escolas. Como mencionado acima, o mundo está realmente mudando e precisa de boas pessoas para o futuro. De nada adianta saber quem são os pais da constituição de 1978 se você não desenvolveu uma consciência democrática que o ajude a viver em sociedade ou a resolver um problema abrangente, se você não sabe que com isso você pode desenvolver este ou aquele programa de computador para melhorar e tornar a vida das pessoas mais confortável.

A educação de hoje deve ser experiencial, experimental, onde os alunos cometem erros, discernem e aprendem juntos com os outros. Além disso, acredito que os centros educativos devem trabalhar muito com os alunos na questão da transcendentalidade. Como professor, é muito frustrante ver como a escola está cheia de alunos que não sabem do que gostam, do que os apaixonam, qual é o “motor” da sua vida e qual a sua vocação.

É triste quantas pessoas fazem uma ou outra opção na vida só porque: “tirei nota nisso”, “se eu fizer esse trabalho vou ganhar muito dinheiro”, “minha família me disse para estudar tal coisa”, sendo verdade. É grave que muitas vezes, tendo este tipo de motivação, encontraremos pessoas vazias, infelizes e sem motivação porque não trabalharam a sua dimensão vocacional em algum lugar.

Considera que a educação de adultos responde às necessidades e à realidade atual no que diz respeito à tecnologia e à inteligência artificial?

Não, muitas vezes nós professores não temos formação suficiente para lidar com essa realidade nas salas de aula. Temos relutância em treinar e podemos até ver isso como um elemento dificultador e redundante em relação à forma como ensinamos.

Na educação de adultos, não só este problema existe, mas também pode surgir a circunstância de os próprios alunos terem relutância em utilizar as novas tecnologias simplesmente porque são pessoas que cresceram noutra geração e têm dificuldades em utilizá-las, porque acreditam que os seus educação para priorizar outras questões ou porque nunca foram treinados para fazê-lo.

Qual a sua opinião sobre os cursos de formação mais solicitados? Você acha que eles atendem às necessidades dos usuários e da sociedade em geral?

Não sei quais são os cursos de formação mais solicitados. No entanto, na maioria dos casos, estes são geralmente desenvolvidos para satisfazer a procura tanto dos alunos como do panorama laboral dos locais onde são ensinados. Portanto, entendo que por serem produzidos “sob demanda” conseguem satisfazer tanto os alunos quanto a sociedade na qual o aluno posteriormente aplicará o que aprendeu.

Quais você diria que são os principais objetivos da educação de adultos?

Embora pudesse ser um resumo das questões anteriores, creio que os objectivos da educação de adultos devem ser o desenvolvimento pessoal e profissional das pessoas, bem como a formação de cidadãos activos na nossa sociedade, que possam desempenhar diferentes tarefas, não só em no cenário do trabalho, mas também na esfera social e humana.