

Respostas Lúcia Sousa

Sou formadora por paixão. Poder ajudar os outros no processo de aprendizagem, ver a sua evolução em termos cognitivos e muitas vezes em termos sociais, é muito recompensador. Tenho o privilégio de acompanhar os formandos num caminho que termina no sucesso, em termos educacionais, mas sobretudo como pessoas. Nós adultos vivemos muitas vezes acomodados, resignados à nossa realidade; aprender ajuda-nos a quebrar este estigma, ajuda-nos a sermos melhores.

1 – Os maiores desafios da educação para adultos

Os maiores desafios da educação para adultos, nos tempos atuais passam por:

- Em primeiro lugar manter os formandos motivados: os formandos adultos têm rotinas diárias muito complexas, com filhos, trabalho, a vida de casa; conciliar os estudos com estas rotinas pode ser muito complicado, cansativo e desmotivador. É fundamental tornar a formação atrativa, provando que o esforço vale a pena;
- Outro desafio prende-se com a heterogeneidade dos grupos. Quando estamos a lecionar para um grupo de adultos é muito importante encontrar um ponto de equilíbrio entre os elementos do grupo, que à partida terão experiências muito diferenciadas. Nenhum formando deve sentir que não consegue acompanhar o grupo, isto será um dos fatores que levará à desistência. O formador no primeiro momento terá que conhecer o percurso de cada um dos formandos para adequar a formação ao grupo em geral;
- Os conteúdos programáticos têm que estar adaptados às necessidades do grupo, procurando responder as diversas questões e as suas principais dúvidas.
- Para muitos destes adultos, a formação será um momento de superação, de capacitação de orgulho por ter conseguido, cabe ao formador proporcionar as ferramentas para que o formando possa avançar neste caminho.

2 – Este tipo de formação está preparado para ser inclusiva

Para que a formação de adultos possa ser inclusiva, deverá haver um grande esforço por parte das entidades formadoras, no sentido de definir conteúdos programáticos que possam ser do interesse de grupos com vivências distintas. O formador

tem também um papel importante, adaptando esses conteúdos às diversas realidades, seja pelo recurso à exemplos que possam ser familiares, seja pelo estímulo de espírito de entreajuda no grupo. O formador deverá também procurar sanar algumas lacunas educativas que os formandos possam ter, tentando aproximar o nível de conhecimento geral do grupo.

3 – Como acredita que pode ser melhorado o método de ensino atual

É muito importante encontrar estratégias para motivar os formandos, mantê-los interessado nos conteúdos e mostrar a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos. Terá que haver articulação entre as entidades formadores, os formadores, o governo e o tecido empresarial local, para tentar entender que tipo de qualificações e competências terão que ter os trabalhadores para serem valorizados tanto como profissionais, como em termos financeiros.

4 – A educação para adultos é a resposta às necessidades e à realidade presente no que diz respeito a tecnologia e a IA

A aprendizagem ao longo da vida é um conceito recente, mas que terá que ser implementado com carácter de urgência. O perfil do profissional atual implica a constante procura do conhecimento. A velocidade com que os conceitos e os processos são atualizados é absurda, sendo muito difícil estar constantemente atualizado. No entanto, não é possível descurar este aspeto, a aprendizagem é constante, por isso a educação para adultos é necessária para ajudar neste processo. As empresas têm a obrigação em termos legais de proporcionar aos seus colaboradores no mínimo 50 horas de formação por ano, é um facto que muitas empresas ignoram este dever, sendo que o maior prejuízo é para as próprias empresas que não terão quadros qualificados. É urgente mudar as mentalidades dos empresários, é urgente deixar de pensar na formação como um custo, mas antes considerá-la um investimento.

5 – Qual a opinião sobre os cursos de formação mais solicitados? Acredita que atendem as necessidades dos formandos e da sociedade?

Seguindo a resposta da questão anterior, os cursos mais solicitados, estarão relacionados com áreas onde a inovação tecnológica é mais frequente, uma vez que são estas áreas as mais voláteis. No entanto, há que salientar uma questão, é que atualmente em praticamente todas as áreas assistimos a um grande domínio da componente tecnológica. Temos como exemplo a agricultura, onde são aplicados processos de rega e climatização controlados por aplicações móveis. Poderemos também usar o exemplo da área financeira e contabilidade, com programas de gestão e análise financeira e orçamental. Nas áreas comerciais, podemos estudar o perfil do cliente e do mercado e perceber qual a melhor estratégia para abordar um negócio, etc.

6 – Quais os principais objetivos da educação de pessoas adultas?

Os principais objetivos são dotar os adultos de competências para poder responder aos desafios que lhe são colocados diariamente. Esta capacitação irá permitir a manutenção dos postos de trabalho, a sua valorização pessoal e mais importante sentirem-se úteis e incluídos.