**Guião de análise**

Educação Comparada: Perspetivas teóricas e investigações

1. **Que importância têm os estudos comparados em Educação?**

O valor da educação comparada reside na compreensão das implicações da globalização no processo educativo. Além disso, fornecem informações sobre os diferentes sistemas educativos e realidades educativas, tanto nacionais como internacionais, bem como sobre as transformações que estão a sofrer, e proporcionam conhecimentos suficientes para poder explicá-los e compreender os objetivos das políticas educativas e partir de uma verdadeira compreensão do mundo para que os projetos possam ser implementados de forma concreta.

Graças a estes estudos, os intelectuais podem alargar os dados das ciências da educação, sem se limitarem, contribuindo para a melhoria da qualidade da educação nacional, local e global.

Inicialmente, foi utilizada para fornecer dados empíricos obtidos em múltiplas realidades e, assim, compreender melhor o outro através da perceção de semelhanças e diferenças, e promover a tolerância e a solidariedade.

Estes estudos enriquecem as licenciaturas e os cursos de formação contínua de professores.

1. **Refira os três grandes objetivos da perspetiva historicista dos estudos de Educação Comparada segundo Nóvoa (1998).**

“Reconhecer as informações sobre o ensino nos diferentes países, explicar as causas dos fenómenos educativos e sua evolução e contribuir para a melhoria dos sistemas de ensino”

1. **Defina Globalização?**

É um processo em que as fronteiras culturais desaparecem, há uma mistura de padrões socioculturais e políticos que geram novos sistemas de valores que respondem fundamentalmente aos centros de maior poder. Há mudanças nas tradições, nas estruturas de trabalho, nas visões do mundo e até nas correntes de pensamento.

1. **Inventarie as principais influências do processo de globalização na definição das políticas educativas?**

O processo de globalização aponta para a importância de considerar a avaliação como um instrumento que vai para além da medição do desempenho dos alunos.

O esforço comum da UNESCO, da OCDE e do Banco Mundial para estabelecer indicadores de desempenho educativo conduz à uniformização dos sistemas nacionais, avaliando os professores com base no desempenho dos alunos.

**Trabalho Elaborado por:**

Bárbara Barros – 2036311

María Barrio – 2175223

Nikola Lehká – 2192223

Patrícia Abreu - 2062220